

**РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ И  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ «СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ», МОДУЛЬ  
«ШАХМАТЫ И ДЕТИ»**



**Цель :** создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи :**

- формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.);
- способствовать приобретению детьми коммуникативных умений, партнерским отношениям детей во время игры;
- развивать способность к волевому усилию по соблюдению правил игры, игровых заданий;
- обеспечить успешное овладение детьми основополагающих принципов и правил ведения шахматной партии;
- учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию;
- развивать мыслительные операции сравнения, установления причинно-следственных связей и отношений, внимание, воображение;
- содействовать самостоятельному решению логических задач.



## Дидактические принципы:

- **принцип учета возрастных особенностей** (от простого к более сложному, от легкого к более трудному, от неизвестного к известному, вношу элемент занимательности и новизны, для того чтобы шахматы дарили детям радость, обогащали их духовный мир. Важно научить играть и понимать суть игры);
- **принцип доступности** (в любое время ребенок может подойти и выбрать любой набор шахмат, любую настольную игру или дидактический материал в уголке шахмат, в центре книги);
- **принцип мобильности** (дети могут играть в шахматы удобно: за столом, сидя на полу, на стульчике и т.д.);
- **принцип преемственности** (работают в тесном взаимодействии с родителями)



## Современные образовательные технологии:

- игровые технологии;
- технология личностно-ориентированного развивающего обучения;
- ИКТ (информационно коммуникационные технологии).



## Методы обучения

### Словесные методы:

- беседы;
- отгадывание загадок;
- чтение шахматных сказок, энциклопедий и книг о шахматах, пословиц и поговорок;
- разучивание стихотворений, считалок о шахматных фигурах;
- викторины по пройденному материалу.



## Методы обучения

### Наглядные методы:

- просмотр познавательных шахматных мультфильмов, где шахматные фигуры и пешки оживают и с ними происходят приключения;
- просмотр обучающих видео презентаций по шахматам;
- демонстрационный материал.



## Методы обучения

### Практические методы:

- дидактические игры, сенсорные игры с шахматной тематикой (Например, «Найди такую же», «Расставь фигуры по росту», «Пирамида», «Что общего?» и др.);
- решение несложных логических задач на шахматных диаграммах;
- создание лэпбука «Шахматы», альбома «Великие шахматисты»;
- обыгрывание знакомых сказок с заменой персонажей шахматными фигурами (театрализованная деятельность);
- раскрашивание шаблонов шахматных фигур и шахматных картинок.



## Структура занятий:

**I – организационный момент** (приветствие, мотивация детей через создание игровой или проблемной ситуации для постановки цели);

**II – теоретическая часть** (активизация необходимых знаний и умений детей, презентация новых знаний посредством различных дидактических методов и приемов, технических средств обучения);

**III – практическая часть** (практические задания на закрепление полученных знаний);

**IV - итоговая** (организация рефлексии, оценки деятельности детей, обобщение результатов, создание условий для закрепления и использования полученных знаний и умений в повседневной жизни).





## Организация развивающей предметно-пространственной среды Уголок «В мире шахмат»



## Наглядный материал:

«Правила игры в шахматы за 15 минут», «Расстановка шахмат (начальное положение)», шахматные подсказки: «Ценность шахматных фигур», «Шахматная доска», «Шахматные фигуры», «Горизонталь – вертикаль», «Диагональ» и т. д.



## Дидактические игры на запоминание шахматных фигур: «Чудесный мешочек», «Волшебный кубик», «Шахматные часы»



## Дидактические игры на запоминание шахматных фигур: «Разрезные картинки», «Собери картинку» (шахматные фигуры), «Парад шахматных фигур».



## Игры на развитие логического мышления: «Шахматная лесенка», «Шахматное домино», «Шахматное лото», «Найди пару».



## Игры на развитие логического мышления:

«Найди адрес шахматной фигуры», «Горизонталь – вертикаль», «Диагональ», «Разрезные шахматные картинки», Круги Луллия.



## Игры на развитие логического мышления:

лото «Чемпионы мира», «Веселые шахматные задания», «Шахматно-математические задачи».



**Тренировочные диаграммы для решение шахматных задач:**  
«Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Сними часовых», «Выиграй фигуру», «Чьи следы?»





## Игры-задания для индивидуальных и подгрупповых занятий:

«Шахматный теремок», «Шахматный колобок», «Шахматная репка», «Угадай-ка», «Пирамида», «Прятки», «Догонялки», «Полна горница», «На стуле», «Над головой», «Белые и чёрные», «Большая и маленькая», «Запретная фигура».

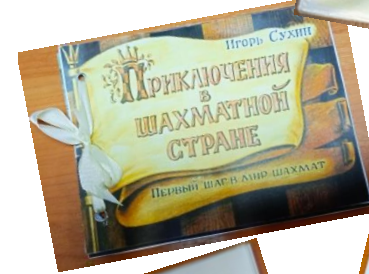


## Игры на развитие физических качеств:

«Шахматные летающие колпачки», «Шахматный кольцеброс», «Шахматная эстафета», «Кто быстрее», «Живые шахматы».



## Центр книги:





# Благодарю за внимание

