

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от «30» 08.2024г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №30 «Берёзка»
_____ Г.В. Арьян
Приказ от «30» 08.2024 №87-О

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 054C3443D73916F32204F9F91E665F777D392349
Срок действия с 01.03.2021 по 27.02.2031
Владелец: Арьян Гаяна Витальевна
Организация: МБДОУ № 30 "Берёзка" г. Симферополя
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 03-09-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Берёзка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол № Зот «29»08.2024г.

Симферополь, 2024 г.

Структура образовательного года

Образовательный год 2024/2025 начнется 2 сентября 2024 года и закончится 29 августа 2025 года.

В течение учебного года для детей, посещающих МБДОУ №22 «Золотой ключик», организуются творческие каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Продолжительность учебного года - **38 учебных недель**. Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 240 дней, а 125 дней придутся на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность, экскурсионные мероприятия и предусмотрены туристические маршруты.

- Сентябрь 2024 года:** образовательных дней 21, выходных дней - 9.
- Октябрь 2024 года:** образовательных дней 23, выходных дней - 8.
- Ноябрь 2024 года:** образовательных дней - 20, выходных дней - 10.
- Декабрь 2024 года:** образовательных дней - 21, выходных дней - 10.
- Январь 2025 года:** образовательных дней - 17, выходных дней - 14.
- Февраль 2025 года:** образовательных дней - 19, выходных дней - 9.
- Март 2025 года:** образовательных дней - 18, выходных дней - 13.
- Апрель 2025 года:** образовательных дней - 21, выходных дней - 9.
- Май 2025 года:** образовательных дней - 19, выходных дней – 12.

2 сентября - начало образовательного года; «День знаний!»

2– 20 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы, педагогическая диагностика, знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

23 сентября – 25 октября - образовательный период.

28 октября – 31 октября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

01 ноября– 20 декабря – образовательный период.

23 декабря – 8 января – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

9 января – 28 февраля – образовательный период.

13 января – 31 января – итоговые занятия, контрольные занятия педагогическая диагностика по спорным показателям

03 марта – 7 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

10 марта – 31 мая – образовательный период.

12 мая – 16 мая – контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

19 мая – 30 мая – педагогическая диагностика

2 июня – 29 августа – летний оздоровительный период.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной кампании - 13 недель.

- **Июнь 2025 года:** образовательных дней 17, выходных дней - 13.
- **Июль 2025 года:** образовательных дней 23, выходных дней – 8.
- **Август 2025 года:** образовательных дней - 21, выходных дней

(в структуру года могут быть внесены изменения в соответствии с распоряжением вышестоящих органов)

Организация внутренней системы оценки качества.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- *Познавательное развитие*
- *Социально-коммуникативное развитие*
- *Речевое развитие*
- *Физическое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*

При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится (в соответствии с ФОП ДО) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) *индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);*
- 2) *оптимизации работы с группой детей.*

Диагностика детей по образовательным областям ФГОС ДО проводится дважды в течение учебного года (сентябрь, май). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения», «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Так же оценивается готовность детей к школе (карта развития ребенка-дошкольника).

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре — первый срез обследования, апрель — окончательное тестирование.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты нейропсихического развития».

**ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п/п №	Название мероприятий	Цель	Время проведения	Возрастная группа
1.	«День знаний»	Формирование представлений детей о традиционном школьном празднике	<i>2 сентября 2024 г.</i>	все группы
2.	Осенний праздник «Осень, осень в гости просим»	Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.	<i>Октябрь 2024 г.</i>	все группы
3.	День матери в России «Мамочка любимая – самая красивая»	Создать добрую атмосферу праздника	<i>Ноябрь 2024 г.</i>	все группы
4.	День осеннего именинника	Прививать традицию празднования дня рождения, культуру поздравления, принятия подарков.	<i>Ноябрь 2024 г.</i>	все группы
5.	<u>Новогодние праздники</u> «Под Новый год как в сказке»	Создать веселую атмосферу праздника	<i>Декабрь 2024 г.</i>	все группы
6.	Прощание с ёлкой (творческий концерт)	Создать веселую атмосферу праздника.	<i>Январь 2025 г.</i>	все группы
7.	«Свет рождественской звезды»	Духовное и нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста.		все группы
8.	23-февраля «А ну-ка папы» (спортивный праздник)	Вызвать радостные эмоции.	<i>Февраль 2025 г.</i>	5-7 лет
9.	День зимнего именинника	Прививать традицию празднования дня рождения, культуру поздравления, принятия подарков.	<i>Февраль 2025 г.</i>	все группы

10.	«Фольклор в детском саду»	Приобщение к традиционной культуре.	<i>Февраль 2025 г.</i>	5-7 лет
11.	«Мамочку любимую поздравляем мы» <i>развлечение</i>	Воспитывать нежное, ласковое отношение к маме, бабушке.	<i>Март 2025 г.</i>	все группы
12.	«В стране дорожных знаков»	Продолжать формировать у детей знания о правилах поведения на улице через игру.	<i>Апрель 2025 г.</i>	4-7 лет
13.	«День Земли»: «Как прекрасен мир цветной, разноцветный шар земной»	Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю.	<i>22 апреля 2025г.</i>	все группы
14.	День весеннего именинника	Прививать традицию празднования дня рождения, культуру поздравления, принятия подарков	<i>Апрель 2025 г.</i>	все группы
15.	«День победы в нашем сердце» <i>Спортивное развлечение</i>	Воспитание патриотических чувств у детей, уважение к героям войны, событиям времен Великой Отечественной войны.	<i>Май 2025 г.</i>	4-7 лет
16.	«До свиданья , детский сад !»	Создать радостную атмосферу праздника.	<i>Июнь 2025 г.</i>	6-7 лет
17.	День защиты детей развлечение	Создать радостную атмосферу праздника.	<i>Июнь 2025 г.</i>	Все группы

План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	- Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. - Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	сентябрь 2024 г. в течение года	специалист по ОТ Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	в течение года	Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	ноябрь 2024 г.	Воспитатели групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь 2024 г.	специалист по ОТ Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	Воспитатели групп
6	Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	февраль 2025 г. март 2025 г.	Воспитатели групп
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	апрель 2025 г.	Воспитатели групп
8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми «Служба101 всегда на страже».	май 2025 г.	Воспитатели групп

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	<i>до 1 сентября 2024 г.</i>	заведующий зам.зав.ВМР медицинская сестра
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	<i>в течение года</i>	заведующий специалист по ОТ
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	<i>постоянно</i>	воспитатели групп
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	<i>в соответствии с планом</i>	воспитатели групп
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	<i>в соответствии с планом</i>	воспитатели групп
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	<i>апрель-май 2025г.</i>	медицинская сестра
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	<i>сентябрь-октябрь 2024г.</i>	медицинская сестра
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	<i>постоянно</i>	медицинская сестра
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики».	<i>январь 2025</i>	медицинская сестра
10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	<i>сентябрь 2024</i>	медицинская сестра специалист по ОТ
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки.	<i>сентябрь 2024 январь 2025 май 2025</i>	медицинская сестра
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	<i>август 2024</i>	Зам.зав. по ХР

13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	<i>февраль 2025</i>	Зам.зав. по ХР .
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	<i>август 2024</i>	Зам.зав. по ХР
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми.	<i>постоянно</i>	медицинская сестра
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	<i>раз в месяц</i>	медицинская сестра
17.	Контролировать выполнение режима дня.	<i>постоянно</i>	администрация
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	<i>постоянно</i>	администрация
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.	<i>постоянно</i>	администрация
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	<i>постоянно</i>	специалист по ОТ
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	<i>постоянно</i>	медицинская сестра
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	<i>постоянно</i>	медицинская сестра
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	<i>январь 2025</i>	медицинская сестра

Неделя безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель 2025 г.	Зам.зав.УВР
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель 2025 г.	воспитатели групп
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и дидактическим играм.	апрель 2025 г.	воспитатели групп
1.4.	Обновление центра безопасности жизнедеятельности в группах ДОУ.	апрель 2025 г.	Зам.зав.УВР
2. Работа с кадрами			
2.1	Организация практического занятия для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого».	до апреля 2025 г.	<i>Заведующий</i>
2.2	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до апреля 2025 г.	<i>Зам.зав.УВР</i>
2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	апрель 2025 г.	<i>Зам.зав.УВР</i>
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель 2025 г.	<i>специалист по ОТ</i>
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	апрель 2025 г.	<i>специалист по ОТ</i>
3. Работа с детьми			
3.1.	Тематические беседы: «Безопасность дома и на улице», «Что такое здоровье?» «Что такое здоровье?»	апрель 2025 г.	<i>воспитатели групп</i>
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал -Внимание всем».	апрель 2025	<i>воспитатели групп</i>
3.3.	Дидактические игры: «Свой - чужие», «Стихийные бедствия», «Спешим на помощь».	апрель 2025 г.	<i>воспитатели групп</i>
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели»,	апрель 2025г.	<i>воспитатели групп</i>

	«Перекресток».		
3.5.	Спортивные эстафеты: «Безопасность – это важно!», «Юный пожарник», «Азбука дорожной безопасности», «Дорожные знаки»	апреля 2025г.	Инструктор по физ. культуры воспитатели групп Зам.зав.УВР
3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и волк», «Зелёные друзья».	апрель 2025г.	Муз. руководитель Зам.зав.УВР
3.7.	Конкурс детских рисунков «Безопасность в вокруг нас».	апрель 2025г.	Зам.зав.УВР
3.8.	Чтение художественной литературы <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое» • «Правила поведения для воспитанных детей» М. Шелаева • Б. Житков «Дым», «Пожар» • М. Зеленцов «Стихи о безопасности детей» • Дмоховский А. «Чудесный островок»; • Кожевников В. «Светофор»; • Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; • Маршак С. «Светофор»; • Мигунова Н.А. «Светофор»; • Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»; • Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой», • Плячковский И. «Светофор» • К. Чуковский «Путаница» • В. Роговицкий «Друзья в твоём доме» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Б. Житков «Что я видел» и др. 		
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Мама, папа, я – здоровая семья!», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации».	апрель 2025г.	воспитатели групп
4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, конкурсах по безопасности	в течение недели	воспитатели групп

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период 2024/2025 ч.г.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Составление плана работы на лето – 2025г.	до 19 мая 2025г.	Творческая группа
1.2.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 г.	май	заведующий
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 		заведующий
1.4.	Комплектация аптечек на группах	май	медицинская сестра
1.5.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето – 2025	до 19 мая 2025	воспитатели на группах
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. 	в течение летнего периода	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

1.7.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	заведующий
1.8.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 23 августа	воспитатели, музыкальные руководители, старший воспитатель

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	май	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	со 02 июня по 29 августа 2025 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое		

3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1.	Праздник «День Защиты детей» все группы	2 июня	муз.рук.
2.	День русского языка	6 июня	Воспитатели
3.	Праздник «День России» средние, старшие и подготовительные группы	12 июня	Воспитатели
4.	Экологическая акция «ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА!»	июнь	Заместитель по ВМР
4.	Летний досуг для детей младшего дошкольного возраста «Фруктово-ягодный микс»	20 июня	Воспитатели
5.	Развлечение для детей младшего дошкольного возраста	05 июля	Воспитатели

6.	Праздник День семьи, любви и верности с приглашением родителей	8 июля	Воспитатели
7.	Викторина «Путешествие по стране Мультипультия»	12 июля	Воспитатели.
8	День рождения детского сада	15 июля	Воспитатели
9.	Дефиле .Конкурс шляп.	23 августа	Воспитатели
10	День Здоровья в детском саду	16 августа	Воспитатели
11	Праздник «До свидания, летний марафон»	29 августа	Воспитатели

4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ

4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: «Лето – весёлая пора» «Мои желания»	июнь июль август	воспитатели
------	---	------------------------	-------------

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьёвого режим на прогулках		воспитатели
5.7.	Оформление наглядной информации: – «Правильное питание детей в летний период» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» – «Профилактика энтеровирусной инфекции» – «Закаливание детей летом»		старшая медицинская сестра

7. МУЗЫКАЛЬНО – ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Группа раннего возраста		
--	--------------------------------	--	--

	«Обыгрывание стихов А. Барто» «Репка» «Маша и медведь»	июнь июль август	воспитатели
	Дети 3-4 лет «Колобок» «Теремок» «Грибок»	июнь июль август	воспитатели
	Дети 4-5 лет «Муха Цокотуха» «Репка» Лисичка сестричка и серый волк»	июнь июль август	воспитатели
	Дети 5-6- лет «Заяц и лиса» «Муха Цокотуха» «Маша и медведь»	июнь июль август	воспитатели
	Дети 6-7- лет «Лесная история» «На птичьем дворе» «Под грибом»	июнь июль август	воспитатели
8. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
8.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
8.2	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Заместитель по УВР
8.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО.	июнь - август	
9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
9.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МБДОУ	июнь	заведующий, воспитатели групп
9.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп	в течение лета	воспитатели
10. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ			
10.1	Оформление клумб и цветников	лето	сотрудники ДОУ
10.2	Оформление Экологической тропы	лето	педагоги групп
10.3	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	ежемесячно	заместитель заведующего по АХЗ

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период 2024/2025 ч.г.

	Тема блока	Тема дня: Дети раннего возраста	Тема дня: Дети от 4 до 7 лет
02.06	<p align="center">1 блок тема: 1 июня «Всемирный день защиты детей» Цель: развитие элементарных представлений о международном празднике “День защиты детей»</p>	Беседа «Светит солнышко для всех»	Беседы: «День защиты детей - праздник детства», «Я имею право...»; «Узнай друга»
		П/и: «Собери солнышко», «Краски лета», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»	Коммуникативная игра «Доброе солнышко», «Наряди друга в конфетный наряд»; Викторина «Ежели вы вежливы»
		Чтение стихов, потешек о лете	Чтение стихов, загадок. Заучивание считалок о доброте.
		«Мульткарусель»	Аппликация «Летний денек»
		Рисование «Солнышко лучистое»	Рисование «Я рисую дружбу»
		Дидактические игры «Паровозик», «Дружное солнышко»	Дидактические игры «Скажи ласково», «Слепой и поводырь», «Назови ласково»
		День защиты детей. Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»	
03.06.-04-06.	<p align="center">2 блок тема: «Занимательна я математика» Цель: создание условий для обобщения и систематизации элементарных математических представлений, творческих способностей и интереса к математической науке у детей дошкольного возраста</p>	Чтение художественной литературы: потешки, сказки, стихи, загадки	Чтение художественной литературы. Заучивание скороговорок и стихотворений с числами, отгадывание кроссвордов, загадок математического содержания.
		<p align="center">Дидактические игры: «Соедини похожее», «Найди лишнее», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</p> <p align="center">Развивающие игры: «Мозайка», «Логический куб», развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</p>	<p align="center">Дидактические игры: «Сравни и найди отличия в изображениях», «Продолжи закономерность в рисунках», «Назови дни недели», «Назови соседей числа», «Танграм», «Собери фигуру».</p> <p align="center">Изготовление поделок (оригами).</p> <p align="center">Развивающие игры: развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</p> <p align="center">Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки».</p> <p align="center">Настольные игры – «Шашки», «Пятнашки».</p>
		Просмотр мультфильма «Козленок, который научился считать до десяти» Режиссер:	Викторина «Умники и умницы» Выставки творческих работ: «Геометрическая страна», «На что

		Владимир Дегтярев.	похожа цифра?)»
05.06.	3 блок	Выставка книг и иллюстраций по сказкам «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок» и др.	Этические беседы с детьми по сказкам А. С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишнего, а то останешься у разбитого корыта», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».
	тема: <i>«У лукоморья дуб зеленый...»</i> в рамках празднования дня рождения поэта Цель: развитие познавательного интереса к сказкам А.С. Пушкина.	Дидактическая игра «Чей силуэт?»; «Собери сказку из частей»; Угадай, из какой сказки?»	Дидактические игры «Составь сказку» «Угадай, из какой сказки», «Узнай героя по описанию»
		Прослушивание сказок в аудиозаписи	Разучивание отрывков из произведений А. С. Пушкина
		Конструирование «Дорожка для колобка»; «Домик для зайчика»	Лепка персонажей сказок. Драматизация любимых сказок
		Рассматривание иллюстраций к сказкам	Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»
		Подвижная игра «Сверху репка зелена»	С/Р игра «Библиотека
		Досуг «По тропинкам сказок А.С.Пушкина» ко Дню рождения А. С. Пушкина	
10.06. -11.06	4 блок	Беседа «Мой любимый детский сад «Берёзка» «Кто о нас заботится детском саду»	Беседы «Моя малая Родина», «Край, в котором мы живём», «Люди, прославившие наш край»
	тема: <i>Это - русская сторона, это – Родина моя.</i> Цель: воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, бережного отношения к ней; уважение к традициям своего народа.	Чтение стихов и потешек	Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Чтение и разучивание стихов о родном крае.
		Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций, лэпбуков, макетов и др.	Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях г. Симферополь Рассматривание иллюстраций: «Русская народная культура», «Моя Россия»; макетов
		Прослушивание в аудиозаписи русских, народных песен, мелодий.	Отгадывание загадок Д/и: «Ассоциации – город»; «Что где находится» (схемы, карты);

		Хороводные игры	
		Досу́г «Нет на земле краше, чем Родина наша!» в рамках празднования Дня России – 12 июня	
16.06- 17.06	5 блок тема: «Наши друзья – насекомые. Цель: формирование у детей основы экологической культуры, интереса к жизни насекомых.	Беседы о насекомых.	Беседа «Нужны ли насекомые» «Насекомые нашего участка».
		Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха – цокотуха, потешка «Божья коровка, Улети на небо» и др. Загадки про насекомых	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»; К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой»; М. Бородинская; Загадки про насекомых
		Просмотр мультфильма «В гостях у пчелки Майи»	Рисование «Бабочки на лугу»
		<u>Д/и:</u> «Что лишнее». <u>Пальчиковые игры</u> про насекомых: «Кузнечик», «Муравей»; <u>П/и:</u> «Медведь и пчелы», «День и ночь»,	<u>Д/и:</u> «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» <u>П/и:</u> «Поймай комара», «Где ты живешь?» <u>С/р игра:</u> «На даче»
		Наблюдения за насекомыми на прогулке	Наблюдения за насекомыми на прогулке
18.06-19.06	6 блок тема: «В гостях у Витаминки» Цель: формирование знаний детей о фруктах и овощах, их пользе для организма.	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «В гостях у Витаминки»	Беседы о здоровье: «Живые витамины», «Продукты питания: вредные и полезные»
		<u>Дидактическая игра:</u> «Волшебный мешочек», Угадай-ка» <u>С-р. игры:</u> «Больница», «Магазин», «В гости к Айболиту», «Поварята» <u>П/и:</u> «Собери урожай»;	<u>Дидактические игры и упражнения:</u> Мы считаем»; «Веселый повар»; «Вершки – корешки»; «Четвёртый лишний». <u>Развивающие игры:</u> «Во саду ли, в огороде»; «Поваренок». <u>П/и:</u> «Собери урожай»; «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь». <u>С/р игры:</u> Магазин «Овощи-фрукты»; «Фруктовое кафе»
		Просмотр мультфильма «Веселый огород»	Рисование «Фруктовая сказка»; Лепка «Что созрело в саду и огороде?»
		Чтение худ.литературы: стихи и потешки; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Айболит» К. Чуковского «Стихи про овощи и	Чтение и заучивание загадок об овощах и фруктах, ягодах. Чтение: Ю. Тувим «Овощи», «Воспаление хитрости» А. Милн «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» Презентация «Путешествие в страну Витаминию»

		фрукты для самых маленьких»	
		19.06. - День медицинского работника Досуг «В гостях у Витаминки»	
20.06-23.06	7 блок тема: «День злаковых» Цель: актуализировать и обобщить представления детей о злаковых, хлебе.	Рассматривание сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»	Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Беседа о природных богатствах родного края
		<u>Дидактические игры:</u> «Из чего сварили кашу», «Чудесный мешочек» <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Тесто поднимается» <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Сорока-белобока кашку варила»	<u>Дидактические игры:</u> «В какой сказке живет хлеб?» «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Что сделано из муки?», «Угадай на ощупь» <u>Словесные игры:</u> «Кто больше назовет хлебобулочных изделий» (крупы), «Назови профессию»
		<u>П/и:</u> «Каравай», «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»; «Каравай»	<u>П/и:</u> «Колосок», «Найди свой пряник». «Мыши в кладовой», «Найди пару», <u>С/р игры:</u> «Пекарня», «Булочная», «Супермаркет»
		Чтение сказки «Колобок» с анимационным сопровождением	Чтение произведения В. Крупин «Нынешний хлеб». Заучивание скороговорок, чтение пословиц, загадок, поговорок, сказок, рассказов о хлебе
24.06-25.06	8 блок тема: «Путешествие по стране Спортландию» Цель: укрепление физического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.	Беседа «Для чего нужна зарядка»	Беседа «Наш режим дня», «Быстрее, выше, сильнее...»
		Чтение худ. литературы: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский	Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян
		Рассматривание иллюстраций «Спорт» Музыкальная зарядка	Конкурс семейной эмблемы «Папа, мама, я - спортивная семья» Рисование «Спортивная эмблема группы»
		<u>П/и:</u> «С кочки на кочку», «Поезд», «Лохматый пёс», «Малыши – крепыши»	<u>П/и:</u> «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др.
		24.06 - Международный олимпийский день «Спорт и я - неразлучные друзья»	
2 6		Беседа «Вода - друг	Беседа «Волшебница – вода»

	9 блок	человека».	
	тема: «Секреты воды» Цель: формирование представлений о значении воды в жизни, о некоторых свойствах воды (вкус, запах, цвет) в процессе экспериментальной деятельности.	Чтение потешки «Водичка, водичка... Ай, лады...» Просмотр мультфильма «Беги ручеек», «Заяц Коська и родничок», «Лунтик» (серия «Ручей») (Режиссер: Петр Носов.1963)	Чтение сказки «Золотая рыбка» А.С. Пушкина, Н. Осипов «В воде и у воды» Чтение рассказа «Как люди речку обидели» Чтение стихотворения Н. Николаенко «Дождик-душ». Просмотр мультфильмов: «Путешествие капельки», «Секреты воды», «Приключения капельки», развивающий мультфильм «Вода и погода»
		П/и «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны	Д/и: «Тонет- не тонет» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны, «Через ручеек» Игра «Перенеси воду поварешкой» Игра «Найди цветущий папоротник»
		Игры и опыты с водой «Покажем Петрушке фокусы с водой»	Игры и опыты с водой «Эта волшебница – вода!»
30.06. -01.07	10 блок	Наблюдение за объектами неживой природы на участке группы. Наблюдение за ветром с помощью султанчиков. Элементарные опыты с воздухом «Чувствуем воздух»	Наблюдение за объектами неживой природы на участке группы. <i>Опыты: «Как поймать воздух?» «Видим воздух, при помощи трубочки и ёмкости с водой», «Где спрятался воздух» «Солнечная лаборатория» и др.</i>
	тема: «В лаборатории профессора Почемучкина» Цель: развитие познавательного интереса детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.	Мультфильмы «Капитошка» (Режиссёр: Борис Храневич)	Чтение худ. литературы С. Городецкий "Корабельная ветровая», " Кто это?", К. Ушинский " Ветер и солнце". Чтение Н. Носова «Приключение Незнайки на воздушном шаре» и др.
		Рисование «Веселый карандаш»	Рисование пеной для бритья «Волшебная кисточка»
		С/р игры: «Куклы пьют чай», <u>Дидактическая игра:</u> «Собери картинку» и т.д.	<u>Дидактические игры:</u> «Третий лишний», «Когда это бывает», <u>Игра с мячом</u> «Воздух, земля, вода», <u>Игры с воздушными шарами</u> «Дуем, дуем- надуваем»
		Развлечение с элементами экспериментирования «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»	
02.07-04.07	11 блок	Беседа «Уроки Светофорика» «Дорожная азбука для	Беседа «Как правильно переходить улицу», «Инспектор ГИБДД», «Правила дорожные знать каждому положено»

	<p>«Уроки Светофорика» (3 июля – День ГИБДД МВД РФ;</p> <p>Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.</p>	смых маленьких»	
		«Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый», «Подбери колесо для машины»; С/р игры: «Гараж»; «В автобусе» П/и: «Воробушки и автомобиль»	Дидактическая игра «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»; С/р игра «Путешествие» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»; «Различные виды дорог»; Проигрывание ситуаций по ПДД
		Чтение художественной литературы" Азбука ПДД для малышей «Стихи для самых маленьких про ПДД» С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»	Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел».
		Мультфильм для детей по правилам дорожного движения - "Два похожих знака", «Торопыжка»	Просмотр презентации «Правила дорожные знать каждому положено»
		Развлечение «Азбука дорожного движения»	
		Презентация-викторина по безопасности жизнедеятельности "Моё безопасное лето"	
07.07-08.07	<p>12 блок</p> <p>тема: «Моя семья» (7 июля- День семьи, любви и верности)»</p> <p>Цель: воспитание любви и уважения к близким, к семейным традициям</p>	Просмотр мультфильма «Папа, мама и золотая рыбка» Лунтик: серия «Семейный портрет»	Беседа: «Что такое семья», «Что такое родословное древо»
		Чтение худ. Литературы, стихотворений о семье. Разучивание стихотворения «Рядом с мамой я усну»	Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья»
		<u>Дидактические игры</u> «Чей малыш?», «Кто в домике живет?» Д/и «Кто чья мама?» Кто у нас хороший?», «Мамины помощники» <u>Строительные игры</u> «Мебель для дома», «Дом для кукол».	<u>С/р. игры:</u> «Ждём гостей», «Вкусный завтрак»; Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» <u>Пальчиковая игра</u> «Моя семья»
		Развлечение «Дружная семья»	
09.07.	13 блок	Беседы, ситуативные разговоры, обыгрывание ситуаций «Хорошие и	

	<p>тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» Цель: развитие коммуникативных навыков детей: умения играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу.</p>	<p>плохие поступки», «Что такое доброта?», «Слово нужное скажите», «Я и мой друг», «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»</p>	
		<p>Чтение нравственных сказок. Заучивание «мирилок» Беседа по серии сюжетных картинок. Разучивание песен о дружбе «Улыбка», «Мы едем-едем-едем»</p>	<p>Чтение художественной литературы. Чтение стихов из сборника Г.П. Шалаева «Правила поведения»; Два жадных медвежонка" - венгерская народная сказка. Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Чтение и обсуждение книги «Хорошие манеры» К. Нефедова</p>
		<p>Выставка детских рисунков «Веселые ладошки»</p>	<p><u>Д/и</u> «Скажи ласково», «Передай письмо», «Костёр дружбы», «Чудесный мешочек»; «Скажи наоборот», «Хорошо-плохо» <u>Словесная игра</u> «Кто больше скажет добрых и ласковых слов»</p>
		<p>Подвижные игры «Венок дружбы», «Ручеек», «Мост дружбы», «Ласковое имя», « А я сегодня такой/ «Фотография» и др.</p>	
<p>11.07-14.07</p>	<p>14 блок тема: «Опасные предметы» Цель: формирование умений предвидеть опасные ситуации, уметь их избегать, а при необходимости действовать.</p>	<p>Беседа "Опасные предметы вокруг нас»</p>	<p>Беседа " В мире опасных предметов и приборов ", «Как избежать неприятностей», «Не играй со спичками – это опасно!», «Не открывай дверь незнакомым людям»</p>
		<p><u>Чтение худ. литературы:</u> С.Я. Маршак "Кошкин дом" К. Чуковский «Путаница» Г.М. Цыферов "Жил на свете слоненок"</p>	<p><u>Чтение худ. литературы:</u> Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; С. Михалков «Дядя Стёпа»; Б. Житков «Дым», «Пожар в море»; А. Шевченко «Как ловили Уголька»</p>
		<p>Загадки «Опасные предметы»</p>	<p>Отгадывание загадок о электробытовых приборах, ПДД. Просмотр презентации «Опасные ситуации»</p>
		<p>Д/и «Чудесный мешочек»; «Угадай-ка»; «Можно – нельзя», «Топаем – хлопаем»</p>	<p>Д/и «Опасные ситуации»; «Опасно – не опасно»; «Доскажи словечко»</p>
<p>15.07-16.07</p>	<p>15 блок тема: «В гостях у старичка»</p>	<p>Беседа «Овощи нашего огорода», «Растения нашего участка», «Как пьют растение?»</p>	<p>Беседа «Что растёт на нашей грядке», «Лекарственные растения на участке группы», «Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня», «Растения нашего участка»</p>

	<p>Лесовика»</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>формирование представлений о многообразии растительного мира и создание условий для развития экологической культуры дошкольников.</p>	<p>«Стихи и потешки об овощах, цветах»</p>	<p>Чтение художественной литературы В. Катаев «Цветик-семицветик», «Как поссорились растения»; М. Пришвин «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик».</p>
		<p><u>Дидактические игры:</u> «Собери цветок»; «Найди такой же овощ»; «Узнай по описанию»; «Что изменилось?».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Солнышко и дождик»; «Цветы и ветер».</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> «Цветы».</p> <p><u>Настольные игры:</u> мозаика «Выложи цветы»; «Собери букет»;</p> <p><u>Хороводные игры:</u> «Мы на луг ходили».</p>	<p><u>Дидактические игры:</u> «Отгадай, что за овощ»; «Какого цветка не стало»; «Четвертый лишний»; «Найди растение по названию»; «Узнай по описанию»; «Что изменилось?».</p> <p><u>Словесные игры:</u> «Я садовником родился»; «Загадай, мы отгадаем».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Садовник».</p> <p><u>С/р игра</u> «Цветочный магазин»</p> <p><u>Хороводные игры:</u> «Галя по садочку гуляла».</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> «овощи», «Наши алые цветы».</p> <p><u>Настольные игры:</u> «Собери комнатное растение»; «Собери букет»; Домино «Наш сад»</p>
Театрализованное развлечение «В гостях у старичка Лесовичка»			
17.07-18.07	<p>16 блок</p> <p>тема: «По страничкам любимых мультфильмов» (18 июля - день рождения Григория Гладкова)</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для нравственно-эстетического развития дошкольников через знакомые мультфильмы</p>	<p>В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</p>	<p>По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</p>
		Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов	
		<p>Потешки "Сорока-ворона Кашу Варила" и др.</p>	<p>Рассматривание слайдов и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</p>
		<p>Книжка– малышка Оформление книжного уголка в группе</p>	<p>Рисунки любимых героев Рисуем новую серию мультфильмов</p>
		<p>П/и: «Пузырь», «Воробушки и кот»</p>	<p>Викторина «По страничкам любимых мультфильмов!», С/р игра: «В кино»</p>
		Выставка в группах «Что мы умеем делать сами, называем чудесами» / «Волшебный пластилин» (по страничкам любимых мультфильмов Геннадий Гладкова)	
21.07-	<p>17 блок</p> <p>тема: 20 июля – международны</p>	<p>Беседа «Знакомство с шашками»</p>	<p>Беседа «Азбука шахматной игры; Просмотр презентации "Шашки: история и правила игры", «История шахмат».</p>
		<p>«Собери пазл», «Разрезные картинки»,</p>	<p>Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры»</p>

	й день шахмат) Цель: способствовать развитию процесса у дошкольников простейших логических структур мышления; популяризация шахматно-шашечного спорта среди детей дошкольного возраста	«Вкладыши», игры на развитие мелкой моторики	Викторина «Умники и умницы»
		Развивающие игры с мозаикой	Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями
		Дидактические игры: «Черное и белое», «Разве так бывает», «Угадай-ка», «Найди лишнее», «Зайкины шашки», «Найди пару» и др. Подвижные игры: «Один, два, три – стоп!», «Черное и белое»	Дидактические игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» Подвижные игры: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»
		Шашечный турнир / Шахматный турнир	
23.07.-24.07	18 блок тема: «День юмора и смеха» Цель: развитие эмоциональной сферы детей, умение определять свое эмоциональное состояние и выразить его.	Рисование “Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая” Игры: «Угадайкины загадки», «Найди игрушку», П/и: «Паровозики»; «Солнечные зайчики».	Игры: «Найди ошибки художника», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» <u>П/и:</u> «Найди где спрятано», «Краски» <u>Коммуникативные игры</u> «Зеркало», «Скульптор» Конкурс на самую смешную фигуру “Юморина”.
		Чтение худ. литературы К. Чуковский. «Путаница», стихотворения К. Чуковского «Закаляка»	Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Просмотр мультфильмов «Смешарики»
		Игры с воздушными шарами Маленькие иллюзионисты	
		Карнавал животных (имитация движений животных под музыку).	Веселая дискотека с клоуном Тяп-Ляп
25.07-28.07	19 блок тема: «Все, что не известно, очень интересно!» Цель: развитие познавательного	Опытно-экспериментальная деятельность: «Бумага и её» свойства, «Плавают-тонет», «Чудеса из манной крупы»	<u>Опытно-экспериментальная деятельность</u> «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки»
		Чтение потешек «Водичка, водичка..., Ай, лады...» Чтение худ. литературы: «Доктор	Д/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Живая энциклопедия», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом Выставка рисунков «Путешествие в

	интереса детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.	Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев	будущее» - совместно с родителями
		П/и «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны Д/и «Где, чей след», «Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»	Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком <u>Организация сюжетно-дидактических игр - путешествий</u> «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ» и т.д.
		<p style="text-align: center;">Конкурс</p>  <p style="text-align: center;">«Песочные фантазии»</p>	
29.07-30.07	20 блок тема: «28 июля День Крещения Руси» Цель: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.	«Песни о Родине» И. Дунаевского Беседа «Мы живем в России», «Мой город – моя малая Родина»	Книжная выставка «Великая Святая Русь, Владимиром крещеная»
		Чтение стихов «Лучше нет родного края», «Родная земля»	Чтение рассказов, сказок, легенд о Крещении Руси, О Владимире Красном Солнышке Мультфильм «Князь Владимир»
		Раскраска иллюстраций по теме <i>Дидактические игры:</i> «Четвёртый лишний».	Тематическая беседа «Чтоб с верой жили и добротой» <i>Дидактические игры:</i> «Праздники народные» «Найди по описанию» Викторина «От Руси до России»
		Просмотр мультфильма «С чего начинается Родина»	Просмотр презентации «Православные храмы России»
		Развлечение «День Нептуна»	
31.07-01.08	21 блок тема: «День искусств»	Прослушивание аудиозаписей детских песен. <u>Словесная игра</u> «Доскажи словечко»	Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт», <u>Подвижные игры:</u> «Море волнуется», «Скульптор» <u>С/р игры:</u> «Музей», «Библиотека»

	Цель: формирование художественно-эстетического восприятия	<u>Дидактическая игра</u> «Назови музыкальный инструмент», «Что звучит?» и др. <u>Подвижные игры:</u> «Солнечные зайчики»	<u>Драматизация</u> любимых сказок Изготовление игрушек оригами
		Чтение детям русских народных потешек.	Чтение стихотворений: Б. Заходер «Что красивее всего?», Е. Соколовой «Рисуем лето».
		Творческая мастерская «В гостях у Кляксы»	Выставки художественного изобразительного искусства: пейзажная живопись, портреты, натюрморты.
		Конкурс: «Весёлая раскраска», «Раскрась героя сказки»	Конкурс «Лучший чтец» «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»
		Прослушивание аудиозаписей детских песен. <u>Словесная игра</u> «Доскажи словечко» <u>Дидактическая игра</u> «Назови музыкальный инструмент», «Что звучит?» и др.	Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт», <u>Подвижные игры:</u> «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Скульптор»; <u>С/р игры:</u> «Музей», «Библиотека» <u>Драматизация</u> любимых сказок Изготовление игрушек оригами
04.08-06.08	22 блок тема: «В гостях у Сказки» Цель: закрепить знания детей о сказках и сказочных героях	Рассматривание иллюстраций к сказкам в книжном уголке	
		Беседа с детьми на тему: «Мои любимые сказки»	
		«Сундучок со сказками» (рассказывание сказок по схемам-пиктограммам, мнемотаблицам)	
		Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» П/и «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка»
		Литературные викторины по произведениям	
		Рисование по мотивам произведений	
		Рассматривание иллюстраций к сказкам	
		Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто и др.)	
		Изготовление книжки-малышки	
		Театрализация «В гостях у Сказки»	

07.08-08.08	<p>23 блок тема: «Веселые старты»</p> <p>Цель: укрепление здоровья детей в совместных командных играх, развитие умения действовать в команде.</p>	Беседа «Будем летом закаляться, будем спортом заниматься»	Беседа «Режим дня», Спортсмены из страны мульты – пульти»
		Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение худ. литературы: «Я расту» А. Барто,	Сказки о спорте и физкультуре". «Сказка о том, как обруч стал символом Олимпийских игр» Загадки про спортивные атрибуты
		Рассматривание иллюстраций «Спорт» Музыкальная зарядка	Рассматривание иллюстраций «Спорт» Рисование «Весёлые игры с обручем»
		П/и: «С кочки на кочку», «Поезд», «Малыши – крепыши», «Из обруча в обруч»	П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Попади в цель», «Кто быстрее», «Кегли», «Пройди – не задень», «Чай-чай-выручай», «Сложи фигуру из обруча»
		Спортивное развлечение <i>«Обруч нам необходим, поиграют дети с ним» в рамках Дня физкультурника</i>	
11.08-12.08	<p>24 блок</p> <p>тема: «Космос - это интересно!»</p> <p>Цель: активизация и закрепление представлений детей о космосе</p>	В гостях у планетария	
		Беседа «На что похожи облака»; «Кто такие космонавты»	Беседы «Удивительный мир космоса», «Что такое космос?», «Планеты солнечной системы»
		«Космические загадки»	
		Раскраски «Звёздная фантазия», Конкурс рисунков «Ракета» Конструирование ракеты из счетных палочек	Конкурс рисунков «Космические пришельцы» «Космический корабль будущего» - совместно с родителями
		Д/и: «Построй ракету» П/и: «Звездные ловишки», «Звездный городок» С/р игра: «Космонавты»,	П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий», Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты», «Полёт в космос», «Перебежки по луне», «Космическое путешествие»
		Рассматривание иллюстраций «Космонавты», «Звёздное небо», «Мир планет»	
		Стихи, пословицы и поговорки о космосе	Чтение отрывка из книги В. Сеницына «Первый космонавт», А. Дитрих «Кто обгрыз месяц?», «Жил да был звездочёт», В. Степанов «Юрий Гагарин», Р. Сеф «Голубой метеорит», К. Булычев «Тайна третьей Планеты», В. Медведев «Звездолет Брунька»

		Просмотр мультфильма о космосе	Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты», Н. Носов «Незнайка на луне»
13.08-14.08	25 блок тема: «Мир удивительных животных» Цель: активизация и закрепление представлений детей о животных	Беседы «Мир удивительных животных», «Животные нашего края», «Мой питомец»	
		Дидактические игры «Угадай животного», «Чьи следы», «Чья тень», Кто, где живёт», «Узнай какой зверь»	Дидактические игры «Дикие животные», «Кто чем питается», Викторина «Животные занесенные в Красную книгу» (Краб, дельфины афалина и белобочка и др.)
		Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит» Дыхательная гимнастика: «Ёжик», «Кошечка»; Пальчиковые игры: «Котёнок», «Козлики» Словесные игры: «Что лишнее?», «Угадай по признаку», « Доскажи словечко», «Назови детёнышей». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк, «Зоомагазин»	Дидактические игры: «В зоопарке», «Угадай и расскажи», «Найди лишнее», «Травоядные и хищные». Проблемно-игровые ситуации: «Что бы было, если бы белый медведь оказался в пустыне?», «Что случится, если белочка не успеет сделать запасы?»... Сюжетно-ролевые игры: «Мы идём в зоопарк!», «На сельском подворье», «Путешествие в теплые страны» Подвижные игры: «Ловля обезьян»,
		Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о животных	
		Сутеев «Петушок и краски», «Петушок и бобовое зернышко», «Кот-ворюга»; А. Толстой «Ёж», В.Приходько «Пешком шагали мышки», С.Маршак Из цикла «Зоопарк»	Пришвин М. «Про птиц и зверей»; Чарушин «Рассказы про зверей и птиц»; Житков Б. «Рассказы о животных»; Д.Мамин- Сибиряк «Сказка про храброго зайца Длинные Уши – Косые Глаза»; Сказки: «Серая шейка», «Гадкий утенок» Г.Х.Андерсен
15.08 -18.08	26 блок тема: «По морям, по	Беседа «Моряки», «Море и его мир»	Беседы «Разнообразие морского дна», «Коралловые рифы»
		Для заучивание произведений наизусть Асанова Э. «Море» Худ.-познавательные	Для заучивание произведений наизусть Кучеренко В. «Яблоня у моря» Худ.-познавательные произведения:

	волнам...»	произведения: Горская Л. «Карапуз и медузы» Донченко А. «Крылатый Айболит», Орлов В. «Я рисую море»	Батурина Н. «Почему море Чёрное», «От чего зависит цвет моря?» Чтение художественной литературы: М.Ю.Лермонтов «Парусник», Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», Г. Х.Андерсен «Русалочка»
	Цель: активизация познавательного интереса к обитателям морских глубин, закрепление знаний о разнообразии подводного мира Крыма	Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Рыбак и рыбки», «Море волнуется...»	С/р игра: «Моряки» Игра – путешествие «По дну океана» П/и:» «Найди где спрятано», «Рыбки и камушки», «Водяной», «Водолаз»
		Чтение легенд, сказаний, сказок, притч, мифов, былин	
		Раскраска «Морские обитатели»	Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам»
		Рассматривание иллюстраций «Морские черепахи», «Морские звезды и морские ежи», «Черное море и его обитатели», «Дельфины», «Морские хищники», «Водоросли – среда обитания», «Древнейшие жители морей и океанов», «Медузы», «Рыбы морей и океанов»	
		Настольные игры: «Парные картинки», «Узнай, что изменилось», «Найди такую же», «Лото» и др.	
19.08-20.08	27 блок тема: «В гостях у солнышка»	Чтение ХЛ: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Н.Сладков «Медведь и солнце», потешка «Где ночует солнышко», словацкая сказка «У солнышка в гостях», сказка «Солнце, Месяц и Ворон Воронович», М.М. Пришвин «Кладовая солнца», К.Чуковский «Краденое солнце», «Солнце и туча» Джанни Родари и др. https://www.larec-skazok.ru/skazki-pro/solnce	
	Цель: активизация знаний о Солнце, как о главном источнике света и тепла на Земле	Рисование солнца – нетрадиционными способами	
		Беседа о значении солнца в жизни природы и человека «Солнце и человек»; «О пользе и вреде солнечных лучей»	Беседа-размышление «Что было бы, если бы солнце погасло», «Солнце – источник жизни» Составление рассказа о солнце (по картине с элементами ТРИЗ технологий)
		Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, схем Просмотр познавательных мультфильмов "Путешествие Лео и Купера" «Приключения Лео и Стича. Экспедиция на солнце»	
		Наблюдение за солнцем в разное время суток. Движение солнца. Наблюдение за тенью от разных предметов	

		<p>Сюжетно-ролевые игры: «Следопыты», «У солнышка в гостях»</p> <p>Дидактические игры: «Кляксы», «Выложи солнце», «Собери солнышко», «Геометрическое солнышко»</p> <p>Игра-эксперимент: «Солнечный зайчик», «Росток тянется к солнцу»</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «День – ночь», «Спрячемся от Солнышка», «Здравствуй, солнечный лучик», «Дарит солнышко лучи» и др.</p> <p>Словесные игры «Подбери слова-признаки», «Слова – действия» и др.</p>	
21.08-22.08	<p>28 блок тема: «День Государственно го флага»</p> <p>Цель: формирование социально значимых качеств на основе традиции патриотического воспитания, уважительного отношения к истории и символике нашей страны.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Россия – Родина моя», флага РФ «Флаг России», «Государственные символы России»</p>	
		<p>Чтение стихотворений И Агеева «Флаг России – триколор», В.Боков «Откуда начинается Россия?», В.Степанов «У России величавый на гербе орёл двуглавый...», Д.Попов «Самые важные слова» и др.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок</p>	
		<p>Дидактические игры: «Белый, синий, красный», «Символика России»</p>	
		<p>Просмотр презентации «День Российского Флага», <u>Ответственные:</u> воспитатели</p>	
		<p>Беседы: «Флаг», «Цветовая символика флага» просмотр мультфильма «Как Петр-Царевич искал цвета для флага»</p>	
		<p>Дидактическая игра «Собери флаг», «Белый, синий, красный», «Символы РФ», «Разрезные картинки», «Герб, флаг, гимн», «Логический поезд», С/р игра «Турбюро»</p>	
25.08-26.08	<p>29 блок тема: «Народы России»/ «Люди Крыма и их культура»</p> <p>Цель: формировать у</p>	<p>Беседа «Народы России»</p>	<p>Беседа «Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму» «Россия - многонациональная страна»</p>
		<p>Словесные игры «Я начну, а ты продолжи», «Доскажи словечко», «Волшебный клубок дружбы» и др.</p>	<p>Театрализованные игры «Путаница перепутаница, небывальщина да неслыхальщина»</p>
		<p>Выставка рисунков по мотивам сказок народов России</p>	<p>Рисование «Дружный хоровод»</p>

	<p>детей понятия «МЫ - РОССИЯНЕ» - единый многонациональный народ нашей общей родины – России»/ активизация знаний о быте, традициях людей, проживающих в Крыму</p>	<p>Чтение стихотворений о народах России, дружбе Чтение сказок народов России: Русская сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; Дагестанская сказка "Сестра семи братьев», "Лиса и куропатка", армянская сказка "Мышонок Пик- Пик"; украинская сказка "Рукавичка"</p>	<p>Чтение стихотворений о народах России Чтение сказок народов России: «Как я пчел караулил» - марийская сказка; «Тюляк, сын Сари - Маркаса» - башкирская сказка «Шейдула - лейтяй»- дагестанская сказка; «Как собака друга искала»- народы севера; «Девушка - хвощина» - якутская сказка «Росомаха и лисица» - эвенкийская сказка; «Айога» - нанайская сказка.</p>
	<p>Подвижные игры народов России: крымскотатарские «Раз, два, три, четыре...», «Верблюды», «Топчек», «Мормалы»; русские: «Гуси-лебеди», «Горелки», «Ручеек», «Баба сеяла горох», «Я куплю себе дуду», «Первенчики, бубенчики» и др.; армянские: «Цветы и ветерки», «Пташка и сокол», «Игра в чых-чых»; белорусские: «Михасик», Иванка», «Заплетись, плетень»; греческие: «Слепая муха», «Колечко»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, слайдов: «Праздничная одежда», «Народные промыслы» (вышивка, гончарное производство, плетение, резьба по дереву, чеканка по металлу и др.)</p>		
<p>27.08- 28.08</p>	<p>20 блок тема: «Цветочная поляна» Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, формирование осознанного бережного отношения к представителям растительного мира.</p>	<p>Беседа «Растения нашего участка», «Аптека на грядке» «Как пьет растение?»</p>	<p>Беседа «Лекарственные растения на участке группы», «Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня» Составление описательных рассказов</p>
<p>Слушание песен: «Бабочка и цветы», «Василёк», «Колокольчики», «Цветы для мамы»</p>	<p>Слушание музыки: «Вальс цветов» П.И Чайковский, «Цветы» В. Моцарт, «Вальс цветов» Шопен</p>		
<p>Просмотр мультфильмов «Ночной цветок» Режиссер: Иван Давыдов, «Паровозик из Ромашкова» Режиссер: Владимир Дегтярев</p>	<p>Просмотр мультимедийных презентаций «Путешествие в царство комнатных растений», «Садовые цветы», «Красная книга природы».</p>		
<p>Дидактические игры: «Собери цветок»; «Найди такой же»; «Найди растение по названию»; «Узнай по описанию»; «Что изменилось?».</p>	<p>Дидактические игры: «Найди растение»; «Отгадай, что за цветок»; «Какого цветка не стало»; «Четвертый лишний»; «Найди растение по названию»; «Узнай по описанию»; «Что изменилось?». Словесные игры: «Я садовником родился»; «Опиши цветок»; «Загадай, мы отгадаем».</p>		

		<p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик»; «Цветы и ветер».</p> <p>Пальчиковые игры: «Цветы».</p> <p>Настольные игры: мозаика «Выложи цветы»; «Собери букет»</p> <p>Хороводные игры: «Мы на луг ходили».</p>	<p>Подвижные игры: «Цветы и ветер», «Ветерок»; «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p>Хороводные игры: «Галя по садочку гуляла».</p> <p>Пальчиковые игры: «Цветы», «Наши алые цветы».</p> <p>Настольные игры: «Собери комнатное растение»; «Собери букет»; «Цветочное лото»; Домино «Наш сад».</p>
		<p>«Стихии потешки о цветах для детей» «Загадки о цветах»</p>	<p>Чтение художественной литературы В. Катаев «Цветик-семицветик» «Как поссорились растения», С. Караулис «Фея с волшебной поляны»; М. Пришвин «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик», А. Толстой «Колокольчики», У. Благинина «Ромашка», Е. Трутнева «Цветы» и др</p>
		<p>Смотр цветочных клумб «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём»</p>	
29.08	<p>30 блок тема: «До свидания, лето!»</p> <p>Цель: активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях о событиях летнего отдыха; способствовать развитию умений детей отражать свои впечатления о летнем отдыхе в различных видах деятельности</p>	<p>Беседа «Наше лето» Повторение стихов, песен.</p>	<p>Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, песен. Составление рассказов о летних впечатлениях.</p>
		<p>Коллективное рисование (нетрадиционная техника) «Краски лета», «Летний пейзаж»</p>	<p>Изготовление поделок из природного и бросового материала «Что нам лето подарило»</p>
		<p>Лото «Найди лишнее», Дидактические игры «Круглый год», «Ягоды», «Деревья», «Насекомые», «Птицы», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Угадай-ка» и др.</p>	<p>Мини-викторина «Что за время года?» Дидактические игры «Что я возьму в путешествие», «Летние слова» и др. Экспериментирование «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p>
		<p>Раскраска «Летние забавы»</p>	<p>Выставка рисунков совместно с родителями «Как я провел лето».</p>
		<p>Чтение художественной литературы</p>	